

Situation d'évaluation en MATHEMATIQUES	Séquence N° : 1	Durée : 45 min
--	------------------------	-----------------------

Nom du candidat : Prénom :	Date de l'évaluation :
---	-------------------------------

La lecture des informations ci-dessous se fait hors temps réservé à l'épreuve.

Sujet n°1 : Etude des chiffres d'affaires d'entreprises concurrentes. Thématique : Vie économique et professionnelle ■ Statistique et probabilités ■ Algèbre - analyse
--

Situation - problème :

Capacités, connaissances et attitudes évaluées (issues du référentiel)										
Capacités	<ul style="list-style-type: none"> ● Représenter à l'aide des TIC un nuage de points. ● Déterminer, à l'aide des TIC, une équation de droite qui exprime de façon approchée une relation entre les ordonnées et les abscisses des points du nuage. ● Utiliser cette équation pour interpoler ou extrapoler. ● Appliquer les formules donnant le terme de rang n en fonction du premier terme et de la raison de la suite. ● Résoudre des équations du type $q^x = a$ 									
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ● Série statistique quantitative a deux variables : nuage de points, point moyen. ● Ajustement affine. ● Expression du terme de rang n d'une suite géométrique ● Processus de résolution d'équations du type $qx = a$ 									
Attitudes	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;"> <input type="checkbox"/> <i>sens de l'observation</i> <input type="checkbox"/> <i>rigueur et précision</i> </td> <td style="width: 33%; border: none;"> <input type="checkbox"/> <i>esprit critique respect de soi et d'autrui</i> </td> <td style="width: 33%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> <i>curiosité, imagination raisonnée, créativité et ouverture d'esprit</i> </td> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> <i>intérêt pour le monde environnant et les enjeux de société</i> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> <i>ouverture à la communication, au dialogue et au débat argumenté</i> </td> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> <i>responsabilité face à l'environnement</i> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> <i>sens de l'observation</i> <input type="checkbox"/> <i>rigueur et précision</i>	<input type="checkbox"/> <i>esprit critique respect de soi et d'autrui</i>		<input type="checkbox"/> <i>curiosité, imagination raisonnée, créativité et ouverture d'esprit</i>	<input type="checkbox"/> <i>intérêt pour le monde environnant et les enjeux de société</i>		<input type="checkbox"/> <i>ouverture à la communication, au dialogue et au débat argumenté</i>	<input type="checkbox"/> <i>responsabilité face à l'environnement</i>	
<input type="checkbox"/> <i>sens de l'observation</i> <input type="checkbox"/> <i>rigueur et précision</i>	<input type="checkbox"/> <i>esprit critique respect de soi et d'autrui</i>									
<input type="checkbox"/> <i>curiosité, imagination raisonnée, créativité et ouverture d'esprit</i>	<input type="checkbox"/> <i>intérêt pour le monde environnant et les enjeux de société</i>									
<input type="checkbox"/> <i>ouverture à la communication, au dialogue et au débat argumenté</i>	<input type="checkbox"/> <i>responsabilité face à l'environnement</i>									

L'évaluateur interviendra soit lors des appels évaluateur pour procéder à une notation du candidat soit à sa demande pour surmonter certaines difficultés.



Documents, fiches ou annexes donnés avec le sujet :

- Document 1 :
- Fiche 1 :
- Annexe 1 :

Formules pouvant être utilisées lors de l'évaluation	
A voir pour les formules pour fiches ressources donnés en cours	

L'évaluation sera notée sur 10 points :

7 points pour la résolution de la situation-problème et 3 points sur les capacités liées à l'utilisation des TIC.

- ✓ La clarté des raisonnements et la qualité de la démarche interviendront dans l'appréciation des copies.
- ✓ La qualité de la copie (présentation, soin, rédaction ...) sera prise en compte dans l'évaluation.
- ✓ Vos attitudes seront prises en compte dans l'évaluation.
- ✓ L'usage des calculatrices et/ou de l'ordinateur sera obligatoire.

Appréciation générale de la copie :

Nom, prénom et signature de l'évaluateur :	Note proposée : / 10 pts
---	-------------------------------------

ACADEMIE DE PARIS <i>Etablissement : CFA Stephenson</i>
--

<input type="checkbox"/> CAP <input type="checkbox"/> BEP <input checked="" type="checkbox"/> BPn <input type="checkbox"/> <i>Groupement : C</i> <i>Spécialité :</i>
--

Epreuve EG : Epreuve de mathématiques et de sciences physiques et chimiques	Coefficient : 1
---	------------------------